

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом № 182 -о от 28.05.2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку**  
**(1-4 классы)**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Английский язык».**

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определенные *личностные* результаты освоения предмета «иностранный язык».

У выпускника начальной школы:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- ✓ развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- ✓ развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- ✓ расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- ✓ развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- ✓ овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.п).

**Предметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

. Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### Чтение

##### Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### Письмо

##### Выпускник научится:

- списывать текст и восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- выписывать из него слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

##### Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

#### Языковые средства и навыки оперирования ими

#### Графика, каллиграфия, орфография

##### Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
  - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографически читать и писать изученные слова английского языка;

- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух иностранную речь;
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;

- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи

употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## 2. Содержание учебного предмета

### 2 класс (70 часов)

#### 1. Знакомство – 10 ч.

Знакомство с главными героями учебника. Фразы приветствия, прощания. Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита. Формирование умений и навыков в чтении по теме «Знакомство».

#### 2. Я и моя семья – 16 ч.

Члены семьи, мой день, семейные праздники

#### 3. Мир вокруг меня – 15 ч

Мой дом, времена года, мои любимые занятия

#### 4. Я и мои друзья. Животные. – 5 ч.

Поговорим о животных. Структура “I can”. Знакомство с глаголами движения.

#### 5. Мир моих увлечений – 14 ч.

Игрушки, внешность.

#### 6. Страна изучаемого языка и родная страна – 10 ч.

Самые популярные блюда в Британии и в России. Монологи. Дома в Британии и в России. Ознакомительное чтение. Истории о животных в Британии и в России. Работа с текстом. Магазины игрушек в Британии и в России. Закрепление пройденной лексики. Праздники в России.

### 3 класс (70 часов)

#### 1. Знакомство – 10 ч.

Приветствия. Знакомство: имя, выражение чувства радости от встречи. Развитие навыков и умений диалогической речи: «Летние каникулы».

#### 2. Моя школа -7 ч.

Школьные принадлежности. Ознакомление с числительными от 11 до 20.

#### 3. Я и моя семья –13ч

Члены семьи, распорядок дня, покупки, семейные праздники.

#### 4. Я и мои друзья – 20 ч.

Совместные занятия, любимое домашнее животное.

#### 5. Мир моих увлечений. Выходной день. – 12 ч.

Наши занятия в свободное время. Настоящее продолженное время. Развитие навыков и умений в образовании и употреблении глаголов в настоящем продолженном времени. Контроль навыков и умений в чтении: «В парке». Вопросительные и отрицательные предложения в Present Progressive Tense. Контроль навыков и умений в письменной речи:

«Наши занятия в свободное время». Контроль навыков и умений аудирования: «Выходной день».

**6. Страна изучаемого языка и родная страна. – 8 ч.**

Школы в Великобритании и России. Чтение текстов о семьях в Великобритании. Сеть магазинов «TESCO» в Великобритании. Контроль навыков и умений устной речи: «Праздники в Великобритании и России». Британский дом. Английские комиксы. Мультфильмы в России. Обобщение изученного материала.

**4 класс (70 часов)**

**1. Моя школа. Вводный модуль. – 15 ч.**

Развитие умений и навыков диалогической речи: «В классе новый ученик». Развитие умений и навыков устной речи: «Что в моем портфеле? ». Развитие грамматических навыков: «Настоящее простое время». Глаголы «can, have got».

**2. Я и моя семья. Возраст. Внешность. – 12 ч.**

Развитие умений и навыков устной речи: «Внешность моих близких людей». Формирование лексических знаний: «Личные принадлежности».

**3. Я и моя семья. Распорядок дня. – 12 ч.**

Контроль умений и навыков чтения: «Один день из моей жизни». Лексико-грамматические упражнения: «Распорядок дня».

**4. Я и моя семья. Основные продукты питания. – 12 ч. (Формирование лексических знаний: «Продукты». )**

**5. Я и моя семья. Семейные праздники. – 9 ч.**

(Развитие умений и навыков чтения: «Чаепитие». Порядковые числительные. Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Глагол to be».

**6. Мир моих увлечений. Каникулы. – 10 ч.**

Формирование лексических знаний: «Мои планы на каникулы».

### 3. Тематическое планирование.

#### 2 класс

|    | Тематическое планирование                       | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | Знакомство.                                     | 10               |
| 2. | Я и моя семья.                                  | 16               |
| 3. | Мир моих увлечений.                             | 15               |
| 4. | Я и мои друзья.                                 | 5                |
| 5. | Моя школа.                                      |                  |
| 6. | Мир вокруг меня.                                | 14               |
| 7. | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. | 10               |
|    | <b>итого:</b>                                   | 70               |

#### 3 класс

|    | Тематическое планирование                       | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | Знакомство.                                     | 10               |
| 2. | Моя школа.                                      | 7                |
| 3. | Я и моя семья.                                  | 13               |
| 4. | Я и мои друзья.                                 | 20               |
| 5. | Мир моих увлечений.                             | 12               |
| 6. | Мир вокруг меня.                                |                  |
| 7. | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. | 8                |
|    | <b>итого:</b>                                   | 70               |

#### 4 класс

|    | Тематическое планирование                       | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | Знакомство.                                     |                  |
| 2. | Я и моя семья.                                  | 45               |
| 3. | Мир моих увлечений.                             | 10               |
| 4. | Я и мои друзья.                                 |                  |
| 5. | Моя школа.                                      | 15               |
| 6. | Мир вокруг меня.                                |                  |
| 7. | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. |                  |
|    | <b>итого:</b>                                   | 70               |